

# FICHE TPE N°2 : LA PROBLEMATIQUE

Une problématique est une question mais toutes les questions ne sont pas des problématiques.

## Qu'est-ce qu'une problématique?

C'est l'art de poser les bonnes questions nous dit le Robert. Construire une problématique, c'est en fait interroger le sujet.

Mais il faut poser des questions **qui font débat**...

L'objectif est de créer autour du sujet choisi un espace de discussion, qui montrera, qu'en dépit de vos convictions, vous avez conscience de la complexité de la réalité et de la diversité des approches possibles de cette réalité.

Par conséquent, la question ne doit pas appeler en réponse :

- une évidence
- une énumération
- une description
- une chronologie

## Il faut transformer le sujet en questions

- En cherchant par exemple comme point de départ l'opinion couramment admise sur le sujet.
- En faisant des observations, des constats : la recherche documentaire sur la base des mots clés pourra vous fournir des éléments de réflexion.
- En établissant, à partir de ces constats, la liste des questions qui vous semblent les plus pertinentes en tenant compte de l'ancrage dans les programmes.
- Certaines questions sont clairement contenues dans le sujet : elles sont explicites, ce sont les plus faciles à définir. Mais vous devez chercher des questions plus implicites, qui sont seulement suggérées par le sujet. Celles-ci apparaîtront d'autant mieux que vous aurez commencé vos recherches documentaires.

## Remarques

La problématique peut évoluer au cours de la recherche documentaire. Evidemment, elle sera définitive au moment de la réalisation de la production finale.

Toute problématique posée doit trouver sa réponse dans le travail produit.

# Exemples d'évolution d'un sujet vers une problématique

## • Premier exemple

1) Je délimite le thème en extrayant plusieurs sujets :

<b>Thème : les transformations du travail</b>
division du travail
travail féminin
réduction du temps de travail
conditions de travail...etc...

2) Je choisis un sujet et pose des questions sur ce sujet :

<b>Sujet : chômage des jeunes</b>
Quelles sont les causes du chômage des jeunes ?
Quelles actions ont été faites pour enrayer le chômage ?
Ces actions sont-elles efficaces ?
Quelle rôle doit jouer l'école dans l'insertion professionnelle ?
Relation entre le chômage des jeunes et les formations ? etc...

3) J'extrais de ces questions une problématique qui fait naître une réflexion :

<b>Deux exemples de problématique</b>
Est-il possible de diminuer le chômage des jeunes d'une façon durable ?
Peut-on dire que le diplôme protège du chômage ?

## • Deuxième exemple

**Thème** : la ville

**Sous-thème** : l'intercommunalité

**Evolution de la formulation du sujet** : 1/ la déchetterie

2/ le traitement des déchets dans le pays de

Charlieu

**Evolution de la formulation de la problématique** :

1/ Comment l'existence d'une intercommunalité a-t-elle permis la création d'un système de traitement de déchets ?

2/ Les limites dans le système de traitement des déchets

3/ le système de traitement des déchets dans le cadre de l'intercommunalité du pays de Charlieu : réussite ou échec ?

**Disciplines** :

Mathématiques (travail sur les statistiques de traitement des déchets ; coût du traitement) / Géographie (implantation - choix du site ; croquis ; acteurs européens, nationaux, locaux du projet ; aire de recrutement des utilisateurs ; aménagement du territoire...).